



# “PENSAMIENTO INFERENCIAL”

Integrantes:

Francisco Gómez Calzada  
Ian Eliúh Millán garay  
Yovany García Pineda  
Claudia García Díaz  
Jahel Alexandro Muñoz Rios

**GRUPO: 3MIR1**

**EQUIPO 2**



# ¿Qué es el pensamiento inferencial?

- ▶ El pensamiento inferencial o comprensión inferencial es una habilidad que corresponde al segundo nivel de la comprensión lectora. Permite identificar mensajes implícitos en el texto a partir de las experiencias previas del sujeto.



# Características principales.

- ▶ La comprensión de un texto es un proceso bastante complejo que debe dar como resultado una representación del significado de un texto. Sin embargo, el significado de un texto no se da a partir de las palabras escritas sino que se da en la mente de quien lo lee.
- ▶ La comprensión inferencial va más allá de simplemente entender la información que se presenta en el texto. Requiere que el lector parta de los conocimientos que había adquirido previamente.
- ▶ Esta capacidad de inferir la relación entre dos o más eventos requiere un razonamiento complejo que implica diferentes procesos mentales.
- ▶ Este complejo proceso se lleva a cabo a través de tres componentes:
- ▶ El sistema sensorial, que procesa la información visual y auditiva.
- ▶ La memoria de trabajo, donde se procesa en directo la información y se da la integración de esta.
- ▶ La memoria a largo plazo, donde se almacena el conocimiento previo con el que se comparará la información del texto.

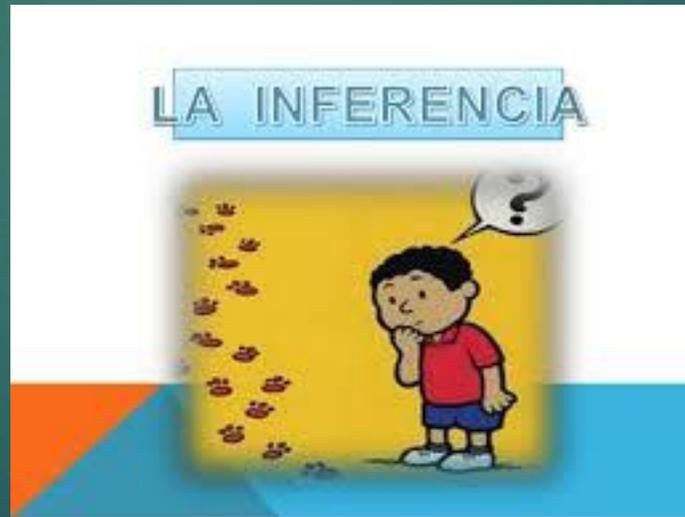
# Disciplina que lo estudia.

- ▶ La disciplina que estudia la comprensión inferencial es la psicolingüística, debido a que las capacidades inferenciales parten de un componente cognitivo (conocimiento previo) y un componente lingüístico (características del texto como contenido, forma, etc.).
- ▶ Dentro de esta disciplina, la teoría constructivista es la que más ha estudiado el pensamiento inferencial, con relación a la comprensión de textos narrativos (cuentos, historias, entre otras).



# Tipos de inferencias.

- ▶ Las inferencias son representaciones mentales que construye quien lee o escucha un texto tras aplicar sus propios conocimientos en lo explícito del mensaje. Existen diferentes tipos de inferencias con diferentes niveles de complejidad.



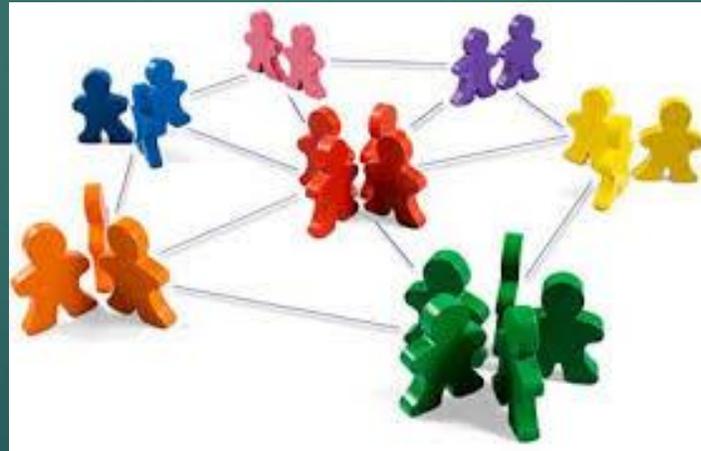
# Inferencias locales o cohesivas.

- ▶ Conectan información y sucede durante el procesamiento
- ▶ Inferencias referenciales. Son aquellas inferencias semánticas y gramaticales que se logran cuando una palabra, frase o denominación se une a un elemento previo del texto.
- ▶ Asignación de estructuras nominales a roles: roles como agente, receptor, objeto, localización o tiempo.
- ▶ Inferencias causales antecedentes: tienen como función identificar las conexiones causales locales entre la información que se está leyendo y la que se ha leído inmediatamente antes.
- ▶ Por ejemplo, en el texto “María hablaba con su abuela, cuando de repente esta empezó a llorar” el lector deberá entender que “esta” hace referencia a la abuela.



# Inferencias globales o coherentes.

- ▶ Organizan o agrupan la información en “paquetes” con temas y permiten conectar los datos locales del texto con los datos de la memoria.
- ▶ Estas inferencias pueden ser las metas superordinadas, inferencias temáticas, valoración de las reacciones emocionales e inferencias de subcategorías.
- ▶ Un ejemplo de este tipo de inferencia es cuando se comprende la moraleja de un texto.



# Inferencias posteriores a la lectura.

- ▶ Hay inferencias que se dan después de haber leído el texto y sirven de complemento a la información leída para entender por qué ciertas acciones o eventos se mencionan.
- ▶ Estas pueden ser las consecuencias causales, inferencias instrumentales, inferencias pragmáticas e inferencias predictivas.

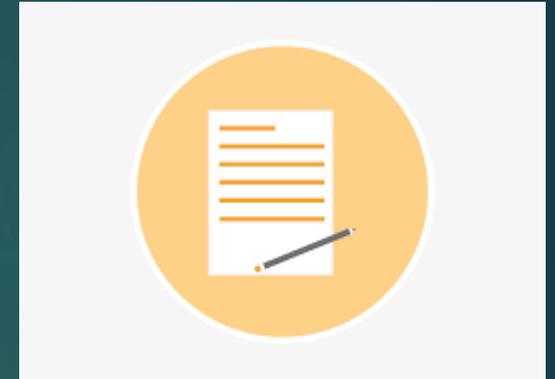


# ¿Cómo podemos desarrollarlo?

- ▶ Debido a que el pensamiento inferencial se trata de una habilidad, este desarrolla a lo largo de la vida de la persona y como tal, es susceptible de entrenarse y desarrollarse mediante una serie de técnicas o estrategias.
- ▶ Esta capacidad puede ser observada ya en niños de solamente tres años. Por lo tanto, a partir de esta edad podemos potenciar el desarrollo del pensamiento inferencial y así favorecer tanto la comprensión lectora del pequeño como la comprensión de lo que ocurre a su alrededor.
- ▶ Para ello, podemos utilizar algunas herramientas o estrategias especialmente elaboradas para desarrollar esta habilidad. No obstante, al tratarse de un progreso gradual, deberemos tener en cuenta el nivel de desarrollo del niño y adaptar estas técnicas a sus capacidades.

# Herramientas que favorecen el pensamiento inferencial.

- ▶ Elección de textos apropiados
- ▶ Realizar preguntas sobre el texto.
- ▶ Realizar predicciones.
- ▶ Aprendizaje por modelado.



Gracias

