

# **ENSAYO: “LA INVESTIGACION CUANTITATIVA: LO BUENO, LO MALO Y LO FEO”**

**POR: BRENDA GARCÍA VALENZUELA**

**MAESTRA EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y TUTORÍA.**

El presente trabajo versa en cuanto los contenidos básicos de la Investigación cuantitativa, que proviene de una herencia muy grande de base a los inicios de la ciencia, sus pasos y método, que siguió hasta ofrecerse como una modalidad de encontrar explicaciones a diversos fenómenos a los que estamos sometidos toda la humanidad.

Si bien es cierto que el día de hoy, la investigación cuantitativa ha dejado de ser la más usada a consecuencia de una nueva forma de investigar como lo que ofrece la investigación cualitativa, sin embargo, todavía genera grandes resultados en lo que a recolección de datos e información estadística representa, puesto que existen ciertos estratos y personas que solo con el hecho de ver números se convencen y entonces actúan, es que se rescata su función como manera de investigar ciertos eventos.

Las posibles limitaciones que sufre en este momento el enfoque cuantitativo es que se quede hasta cierto punto sin poder dar alguna propuesta de intervención, es decir, proporciona las causas de los fenómenos, pero no puede hacer una estrategia de mejora con respecto a los resultados que encontró, tampoco se le puede culpar del todo por este factor, ya que, haciendo un análisis a sus inicios, proviene del método científico y del paradigma positivista.

Desde la aparición del hombre y el desarrollo de su inteligencia, también comenzó su necesidad de dar explicación a todo lo que acontecía en su ambiente, primero a través de lo místico-mítico y poco después en lo religioso, debía existir un por qué a diversos factores que asombraban al hombre, pero que también lo asustaban mucho; de ahí que se creara algo más fidedigno en la dilucidación de los fenómenos, afortunadamente con apoyo de grandes pensadores y personas que no dejaron que sus creencias o lo que dictaminaba la época, contaminara para siempre lo que ya había sido “resuelto” ante ciertas situaciones.

Fue así como se tuvo que idear un plan para poder ver más allá de lo que nuestras subjetividades planteaban, lo que hizo pulir la observación, ensayar la experimentación y generar resultados creíbles a partir de lo anterior; surge entonces el método científico usado por grandes pensadores desde Aristóteles, Francis Bacon, Galileo, Newton y muchos más, lo que dio paso a una unificación del cómo hacer investigación, lo que condujo a una obstinación de llevar los pasos y sus objetivos con un solo matiz, exagerando y desacreditando a lo que no cumplía con sus requisitos extenuantes.

“No obstante, a pesar de lo importante, lo imprescindible que es para la investigación científica, el método no ha de tomarse como la varita mágica que por sí mismo, nos lleve infaliblemente a soluciones alegres”.<sup>1</sup>

Lo que sucedió con algunas de las ahora llamadas ciencias sociales, que antes, no eran reconocidas ni valoradas, pero que, con el devenir histórico del hombre, se fueron adaptando cambios y flexibilidad para hacerlas igual de válidas como el resto de las ciencias comprobables sin mayor problema.

Afortunadamente para estos tiempos un investigador puede adoptar cualquier paradigma para hacer investigación, como cuantitativa o cualitativa, de acuerdo a su propósito y necesidad de recolectar datos, finalmente las dos ofrecen ventajas y desventajas, pero teniendo en cuenta procesos cuidadosos, sistemáticos y apegados a los resultados reales que están obteniendo para dejarlos como parte de un conocimiento universal.

---

<sup>1</sup> Camero, F. (2004). *La investigación científica. Filosofía, teoría y método*. México: Edit. Fontamara. (P. 149)

Esto es sumamente importante para la humanidad, ya que ha generado grandes cambios en áreas útiles para mejorar la calidad de vida de las personas, si no fuera así, aún en la Psicología se emplearían las llamadas “lobotomías” para sacar fuerzas demoniacas o espíritus en lugar de dar un diagnóstico de alguna psicosis y por ende tratarlo con medicamentos adecuados; en la Medicina no se hubieran perfeccionado las técnicas quirúrgicas así como es esclarecimiento de algunos padecimientos; en la Educación aún permaneceríamos con una enseñanza tradicionalista y por demás tediosa, a veces hasta cruel, etc.

Para el caso específico del paradigma Cuantitativo vamos a entender a éste como “el enfoque que usa la recolección de datos para probar hipótesis, con base a la medición numérica y el análisis estadístico, para establecer patrones de comportamiento y probar teorías”<sup>2</sup>.

De acuerdo con Denis y Rodríguez<sup>3</sup> en el enfoque cuantitativo “lo que sucede es lo que el investigador es lo que dice que ocurre”,

Podemos encontrar distintas características de la Investigación Cuantitativa<sup>4</sup>:

- Debe plantear un problema específico y delimitado.
- Establecido el problema se comienza la revisión bibliográfica, con ello se elabora un marco teórico.
- Se generan hipótesis para probar si es cierto o no lo que debe hacerse con métodos específicos de corroboración, que se apoyan en datos numéricos.
- Con la información obtenida se recolectan datos para poder emitir un resultado que será creíble cuando se puedan demostrar los procedimientos y sus pasos.

---

<sup>2</sup> Hernández, R. et al. (2018). *Metodología de la investigación*. México: Edit. Mc Graw Hill.

<sup>3</sup> Denis, L. y Gutiérrez, L. (S.F.) *La investigación etnográfica. Experiencias de su aplicación en el ámbito educativo*. Instituto Pedagógico Rural El Mácaro.

<sup>4</sup> Ídem.

Hay que enfatizar que la investigación debe ser muy “objetiva”, no deben inmiscuirse las creencias, ideas, temores, presuposiciones, prejuicios y demás cuestiones que afecten al investigador de manera inmediata, sin embargo esto puede sonar sospechoso desde el momento en que se elige cierta investigación, y por qué no otra, qué gusto se encuentra inmerso en querer investigar sobre ciertos temas, dónde se encuentra la motivación para querer obtener información desde algunos fenómenos, ¿realmente ellos son tan ajenos a nuestra realidad y cotidianidad?, ¿podremos dejar a un lado nuestros intereses tan arraigados como lo están en la consciencia o subconsciencia de todo sujeto?

Para este caso, lo único que puede dar esa objetividad tan necesaria en la investigación serían los instrumentos, de los que se apoya en todo momento el enfoque cuantitativo, como son encuestas e instrumentos de medición, generados por el propio investigador, pero que deben pasar por una validación de contenido a partir de unas formulas matemáticas para darle legitimidad.

Como podemos observar, la investigación en cualquiera de sus modalidades debe tener siempre un propósito para su realización, aún y cuando sus datos no trasciendan mucho siempre es útil conocer datos, sobre todo lo que se encuentra tan cercano a nuestro ámbito personal y social, ya sea por la profesión o el oficio al que nos dedicamos, o porque alguien conocido como un familiar o amigo se encuentra relacionado a ese tema, etc., el motivo que sea es válido.

Por otra parte, hacer investigación siempre genera un cierto temor, en primera porque no estamos tan relacionados con sus pasos y su sistematicidad; segundo, no estamos seguros de que el tema a elegir sea el más correcto o por lo menos no tan repetitivo, y tercero, no contamos con recursos académicos y económicos para lograr investigaciones de primer mundo. No obstante, e independientemente de estos retos que se nos presentan, se han logrado generar investigaciones muy valiosas, y eso sería lo bueno de la investigación cuantitativa.

Lo malo es que no existe junto con los pasos y el método de la investigación, alguna bibliografía que hable del temor, frustración e insomnio del investigador novato, cómo resolverlos y no fracasar en el intento. Sin embargo, a lo largo de mis 12 años de

experiencia como docente y como estudiante a nivel posgrado, he aprendido que la investigación es apasionante, siempre y cuando, encontremos ese tema que nos guste para poderla llevar a cabo, por ello te puedo decir a ti estudiante, que es fundamental que tu tema de investigación te atraiga, te sea necesario y que no olvides que si tiene un impacto inmediato en tu entorno es mucho mejor.

## REFERENCIAS

1. Camero, F. (2004). *La investigación científica. Filosofía, teoría y método*. México: Edit. Fontamara.
2. Hernández, R. et al. (2018). *Metodología de la investigación*. México: Edit. Mc Graw Hill.
3. Denis, L. y Gutiérrez, L. (S.F.) *La investigación etnográfica. Experiencias de su aplicación en el ámbito educativo*. Instituto Pedagógico Rural El Mácaro.
4. Unrau, Y., Grinnell, R. y Williams, M. (2005). *Los métodos cuantitativos*. Universidad de Oxford.